

Orléans le 01 septembre 2017

Rectorat

Dossier suivi par :

Claudine Quernec et
Othman Chaabane
IEN Lettres Histoire
Géographie

Tél. 02 38 79 39 13
Fax 02 38 79 39 51

21 rue Saint-Étienne
45043 Orléans

Les Inspecteurs de lettres et d'histoire-géographie

aux

Professeurs de lettres histoire géographie
des Lycées professionnels
des SEP

S/C de Mesdames et Messieurs les proviseurs

Objet : Lettre de rentrée.

Cher(e)s collègues,

Comme chaque année, nous vous adressons quelques mots pour inaugurer la reprise des activités scolaires après la période de repos estival qui, nous l'espérons, a bien profité à tous.

C'est donc l'occasion de souhaiter la bienvenue à tous les entrants dans l'académie et de remercier l'ensemble des professeurs qui ont contribué au bon déroulement de la précédente session d'examen.

Nous vous rappelons l'entrée en vigueur du BO n°2 du 12 janvier 2017 relatif aux modalités d'évaluation du CAP : lorsqu'il s'agit du CAP comme diplôme intermédiaire, les évaluations se feront uniquement en classe de première.

Voici quelques thématiques qui retiendront notre attention tout au long de l'année :

Le Plan Académique de Formation
--

Pour les lettres :

Après avoir fait bénéficier, l'an dernier, pratiquement tous les PLP lettres-histoire de notre académie d'une journée de formation sur « l'usage raisonné du numérique en pédagogie », il s'agit cette année de se recentrer sur une approche liée à nos disciplines. Ainsi, figure dans le PAF lettres à partir de cette année scolaire un stage qui sera décliné, pour commencer, sur deux agglomérations. Il s'intitule « oser le numérique en lettres ».

Par ailleurs, deux années durant, les formations « enseigner et évaluer par compétences en lettres » et « enseigner l'oral en bac pro » ont permis de renouveler, sinon d'enrichir, les pratiques pédagogiques dans les classes. Les résultats des épreuves de lettres, dont l'amélioration se confirme cette année, confortent ces choix.



Cependant, la baisse des moyens alloués, en 2017-2018, à la formation continue des professeurs, de même que les besoins exprimés au cours de l'année écoulée incitent à recentrer les efforts de formation dans trois directions :

- En direction des professeurs enseignant en CAP : une formation intitulée « Lire et écrire en CAP » ;
- A l'intention des collègues intervenant en BTS : « BAC-PRO / BTS : quelle articulation des compétences ? »
- Enfin, en tenant compte des remarques récurrentes que vous avez faites lors des corrections des examens, une attention particulière est portée à l'enseignement de la langue et à sa maîtrise : « Articuler étude de la langue et sa maîtrise »

2/2

Ces stages sont tous à public désigné. Les professeurs coordonnateurs voudront bien renvoyer le tableau de services envoyé à vos chefs d'établissement afin de permettre d'identifier, en particulier, les professeurs intervenant en CAP ou en BTS.

Enfin, les enseignants ayant inscrit leurs élèves dans l'un ou/et l'autre des deux projets culturels « Patrimoine et Renaissance » et « Emergences » mis en œuvre cette année dans notre académie, bénéficieront d'une journée d'information et de formation sur la conduite pédagogique de ces projets.

Pour l'histoire-géographie-EMC :

Nous poursuivons les formations sur « L'EMC : des pratiques pédagogiques au service de la construction du citoyen ».

De nouvelles formations seront mises en place sur « L'oral en histoire géographie EMC ».

Les Rendez-vous de l'Histoire (Blois) et le Festival International de Géographie (St-Dié-des-Vosges)

Les « Rendez-vous de l'histoire » de Blois se dérouleront du 04 au 08 octobre. Le thème choisi s'intitule « **Eurêka. Inventer- Découvrir- Innover** ».

Ceux parmi vous qui sont intéressés devront s'inscrire. Pour obtenir un ordre de mission (sans remboursement des frais de déplacement), adressez votre demande par le biais du serveur académique (cette procédure est obligatoire).

Le festival international de géographie de Saint-Dié des Vosges se déroulera du 29 septembre au 01 octobre sur le thème suivant : « **Territoires humains, mondes animaux** ».

Le mouvement des enseignants et les fonctionnaires stagiaires

Nous profitons de cette rentrée pour souhaiter, d'emblée, la bienvenue à tous ceux qui intègrent ou réintègrent notre académie, féliciter les lauréats du concours 2017 et remercier ceux qui ont accepté d'être leurs conseillers pédagogiques-tuteurs. Nous remercions également les équipes de lettres-histoire-géographie qui, par leur soutien, favorisent cette prise de fonction.

Nous remercions vivement les collègues qui ont participé (ou qui participent dans les sessions d'automne 2017) à la correction et aux jurys des examens permettant ainsi leur bon déroulement.

Signalons, enfin, que le travail accompli par les équipes dans les établissements de notre académie, l'année scolaire passée, a permis de relever le défi de mener un nombre conséquent d'élèves vers la réussite aux examens (DNB professionnel, CAP, BAC PRO etc...). Ainsi, le taux de réussite au Bac Pro, par exemple, s'élève cette année à 82,2 %, au-dessus de la moyenne nationale (81,5%).

En attendant le plaisir de vous rencontrer lors des inspections individuelles et à l'occasion des réunions d'équipes, nous vous adressons tous nos vœux pour une année scolaire réussie, pour vous, pour vos élèves, et nous espérons poursuivre nos échanges tout au long de l'année.

Claudine QUERNEC

Othman CHAABANE